



ISSN: 2526-3250

A educação formal como elemento de distinção nos anos de 1940 a 1950: uma análise do contexto social e educacional do ensino secundário no Rio Grande

Autor: Luciana De Souza Mazur

Orientador: Maria Augusta Martiarena De Oliveira

Nível: Pós Graduação

Categoria: Ensino/Pesquisa: Ciências Humanas

Resumo:

O presente trabalho versa sobre a educação formal no Rio Grande do Sul, tendo como pano de fundo o período compreendido entre as décadas de 1940 e 1950, e tem por objetivo compreender como a educação escolar formal era entendida como elemento de distinção pelos sujeitos que se encontravam inseridos no ambiente escolar durante o período objeto de estudo, mais especificamente no ensino secundário, bem como, analisar de que forma a educação formal influenciou para a inserção dos indivíduos no mercado de trabalho e para a ascensão social entre os anos de 1940 e 1950. Os objetivos específicos da pesquisa são: compreender o funcionamento do ensino formal no período; investigar como era a relação da sociedade gaúcha com a educação; analisar quais os usos e costumes da cultura escolar da época; analisar a influência do mercado de trabalho na elaboração das leis relativas à educação. A justificativa para a escolha do tema se deve ao fato de que há pouco mais de uma década houve a ampliação do número de vagas e a modificação das formas de ingresso tanto no ensino superior quanto no ensino técnico em nosso país, por meio de políticas públicas implementadas, como os programas governamentais PRONATEC e o PROUNI, diante da crescente exigência de qualificação e, a exemplo, do momento histórico em que vivemos, de uma democracia recente, o recorte temporal objeto da pesquisa abrange um curto período de redemocratização do país, em um contexto de pós-guerra, de amplas transformações no país, nos cenários político, econômico e social, em virtude da queda do Estado Novo, e também caracterizado por mudanças no mercado de trabalho, diante do processo de industrialização e da criação de legislação específica para disciplinar as relações de emprego. O referencial teórico-metodológico utilizado é o critério de distinção de Pierre Bourdieu, e a metodologia a ser utilizada é a pesquisa bibliográfica e documental e História Oral. A presente pesquisa apresenta resultados parciais, pois se encontra em fase de desenvolvimento.

Anais da 6ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório 27 e 28 de setembro de 2016.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais/2016>